

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.Ералы Үміт Асқаралиұлы

Баланың туған жылы күні: 11.05.2016ж.

Білім беру ұйымы: №50 бастауыш білім беретін мектебі

Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік жаттығуларын жасайды	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктерін дамыту		
Коммуникация	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен тенеулерді қолдана отырып, монолог құра алады	Сөздерді анық айта алмайды		
Таным	Сабақты зейін қойып тындайды	Өзіне таныс тақырып аясына диаолгқа қатыса алады		
Шығармашылық	Табиғатты жақсы салады, қию, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады	Жұмбақ жасырғанды ұнатады		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын салыстыра алады	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ералы Жанерке Амангелдіқызы

Баланың туған жылы күні: 06.05.2016ж

Білім беру ұйымы: №50 бастауыш білім беретін мектебі

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету жұмыстары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын жасау барысында досына көмектеседі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру		
Коммуникация	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру	Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білуді жалғастыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру		
Таным	Сабаққа зейін қойып тындайды	Өнер құралдары арқылы көркемдік тәрбие беру		
Шығармашылық	Сурет салу техникаларын игеруді жалғастыру	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын салыстырады	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө:Еркін Ринат Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні :08.04.2016Ж.

Білім беру ұйымы:№50бастауыш білім беретін мектебі

Топ:МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логopedтің көмегі керек.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттер салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары утралы білу	Адами сапалар туралы; мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 Оқу жылына арналған баланың даму картасы
 Баланың І, А, Ә ; Тәжіхан Айым Бакытқызы
 Баланың туған жылы күні; 07,09,2016ж
 Білім беру ұйымы; № 50 Бастауыш білім беретін мектебі
 Топ МАД

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары «бастапқы бақылаудан кейін»	Түзету іс шаралары «аралық бақылаудан кейін»		
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды түрлі сызықтар штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау ды үйрену	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлармен олардың түрлерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды қағаздан симетриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту	Үзік сызықтарды салу білігін дамыту		
Әлеуметтік	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапа лар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық түсініктерді ажыра алуы		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Ә.Тұрсын Көркем Алтынбекқызы

Баланың туған жылы,күні:14.08.2016ж.

Білім беру ұйымы:№50 бастауыш білім беретін мектебі

Топ:МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту ,құрдастарына көмектеседі ,сыныпта белсенді	Құрдастармен жарыстар ұйымдастыру ,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникация	Ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуды ,түрлі сызықтар ,штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлемінде сандарды тура және кері санауды біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды ,жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды ,қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауыр шаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту:Баланың жеке даму картас бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шералы Аян Тенелбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.11.15 ж.

Білім беру ұйымы: №50 бастауыш білім беретін мектебі

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды		
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер, ауылы туралы айтып бере алады	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі –үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады		
Таным	Сабакты зейін қойып тыңдайды	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие		
Шығармашылық	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасайды.	Сурет салады, түстерді ажырата алады		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын салыстырады	Қажет жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралас, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Шүкрәлі Мардан Сабыржанұлы
 Баланың туған жылы: 21.08.2016ж
 Білім беру ұйымы: №50 білім беретін бастауыш мектебі
 Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді слуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралас, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейін ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдіманап Аделия Абдирахимқызы

Баланың туған жылы, күні, 12.04.2016ж

Білім беру ұйымы: №бастауыш білім беретін мектебі

Топ ;МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау	Жаттығуларды орындай алады		
Коммуникация	Артикуляциялық ақпараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау	Қағаздың ,кітаптың бетіне дұрыс бағдарлай алмайды		
Таным	Қағаз бетіне бағдарлай білуді ,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие		
Шығармашылық	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсіні жасай алады		
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын салыстырады	Сұрақ-жауап ,дыбысты талдайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы ,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.