

«Бекітемін»
Мектеп менгерушісінің м.у.а
31.08.2022ж



Г. Сманова

**№50 бастауыш білім беретін мектебінің педагог-психологы
Утемисова Дүрияның психологиялық қызметі бойынша
2022-2023 оқу жылына арналған жылдық
жоспары**

Келес ауданы 2022ж

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 472 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- I Диагностика
- II Түзету-дамыту жұмысы
- III Алдын алу - ағарту жұмысы
- IV Кеңес беру
- V Ұйымдастыру - әдістемелік жұмыс

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұнғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

№	Іс-шара	Максаты	Жүргізілетін сыныптар	Жауапты және ескертулер
Қыркүйек				
I Диагностика				
1	Іс-шара Іс-шараның оқушыларының мектепке дайындығын анықтау Керн йерасек тесті	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу	1 сынып оқушылары	Психологтер, 1 сынып мұғалімдері

2	«Мектеп түртікісі» сауалнамасы	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау	2-4 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері
3	«Тәуекел тобы» кабинеттік талдау	Тәуекел тобының жататын оқушыларды анықтау	1, 4 сыныптарда	Психологтер, сынып жетекшілері
4	Дарынды, үлгерімі төмен, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс «Адамдармен ағаш» проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістемесі. Авторы-Д. Лампен, Л. П.	Дарынды, үлгерімі төмен, тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау және оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау	1-4 сынып	
5	Бақылау, сабаққа қатысу,	Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	1, 4 сыныптарда	Психолог мұғалімдер

II Түзету-дамыту жұмысы

1	«Менің мектебім» тренинг	Оқушылардың мектепке бейімделу деңгейін дамыту	1, 4 сыныптарда	Сынып жетекшілері, психологтер
2	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Бағаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабарлар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-4 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер

III Алдын алу-ағарту жұмыстары

2	«Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» семинар	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып ата-аналары	Сынып жетекшілері, психологтер
4	Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында бағандама. «Оқу жылының басында бағаның мектепке сәтті бейімделуі»	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1-4 сынып аралығындағы ата-аналар	Сынып жетекшілері, психологтер

IV кеңес беру

1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша бағаларға арналған жеке кеңестер	Бағаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек	Бағалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер
---	--	--	---------------------------------	-------------

У Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Оқушылардың психодиагностикасын жүргізуді ұйымдастыру және әдістемелік дайындау	Жұмысты жүйелеу	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
2	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
3	«Тәуекел тобы» кабинеттік талдау	Тәуекел тобыны жататын оқушыларды анықтау	1, 4 сыныптарда	Психологиялық қызметтің құрамы

Қазан

І Диагностика

1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі.	Отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын диагностикалау.	2-4 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері
2	«Баспалдақ» әдістемесі В.Г.Шур	Оқушылардың өзіне сенімділігін анықтау	1-4 сынып	
3	Дарынды, үлгерімі төмен, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс «Отбасылық сурет» әдістемесі. «Баспалдақ» әдістемесі В.Г.Шур	Отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын, өзіне сенімділігін диагностикалау.		
4	Бақылау, сабаққа қатысу,	Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	1, 4 сыныптарда	Психолог мұғалімдер

II Түзету-дамыту жұмысы

1	«Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында мұғалімдерге арналған семинар-практикум	Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту	Сынып жетекшілері, психологтер	Барлық мұғалімдері
2	Ы. Алтынсарина атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Оқушылардың жеке-мотивациялық аймағын түзету жұмысы	1-4 сыныптар	Психолог сынып жетекшілер

жаттығулар

III Алдын алу-ағарту жұмыстары

1	Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыруа аясында 3 сынып оқушылары үшін спорттық сайыс «Көңілді старт»	аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	3- сынып оқушылары	психологтер, сынып жетекшілері
---	--	---	--------------------	--------------------------------

IV кенес беру

1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша бағаларға арналған жеке кенестер	Бағаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Бағалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер
---	--	---	---------------------------------	-------------

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Оқушылардың психодиагностика жұмыстардың нәтижесін талдау	Анықтама толтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
2	Түзету дамыту жұмыстары бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау	Хаттама жазу	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
3	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	

Қараша

I Диагностика

1	«Социометрия» әдістемесі	Топтық психологиялық климатты және тұлғаралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу	1-4 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері
2	Дарынды, үлгерімі төмен, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс	1-4 сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау		
3	Бақылау, сабаққа қатысу,	Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	1, 4 сыныптарда	Психолог мұғалімдер

II Түзету-дамыту жұмысы

1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған түзету-дамыту жаттығулары	1-4 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері
---	---	--	---------------------	--------------------------------

	диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)			
2	№ 4 тақырып «Мен өзімді нақтан тұта аламын» Ы. Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру асында	Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру		Психологтер, сынып жетекшілері
3	Дарынды, үлгерімі төмен, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс			

III Алдын алу-ағарту жұмыстары

1	№ 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру асында	Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету	1-4 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері
---	--	---	------------------------	-----------------------------------

IV Кенес беру

1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кенестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата- аналар, мұғалімдер	Психологтер
---	---	--	--	-------------

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Оқушылардың психодиагностика жұмыстардың нәтижесін талдау	Анықтама толтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
2	Түзету дамыту жұмыстары бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау	Хаттама жазу	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
3	Дарынды, үлгерімі төмен сонымен қатар тәуекел тобындағы оқушылардың жұмыстарын талдау жасау	көмек көрсету бойынша сынып жетекшілеріне ұсыныстар әзірлеу	1-4 сынып оқушылары	Психологтер
4	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс		

I Диагностика

1	«Дүниеде жок жануар» проективті тест	Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын	3-4 сынып оқушылары	Психологтер, 4 сынып жетекшілері
2	«Жанбыр астындағы адам» әдістемесі Дарынды, үлгерімі төмен, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс «Дүниеде жок жануар» проективті тест	диагностикалау		

II Түзету-дамыту жұмысы

1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылту және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар. Таңдау бойынша түзету-дамыту әдістемелері (2-қосымшадан)	Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары	Бастауыш сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері
2	Дарынды, үлгерімі төмен, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс Қорқыныш сезімінен арылту және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар	қорқыныш сезімінен арылтуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға	1-4 сынып	

III Ақшын алу-ағарту жұмыстары

1	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Кәуіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын игілену мәдениеті».	Интернеттегі кәуіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	1-4 сынып	Мектеп әкімшілігі
2	«Психологтың кеңестері» айдары	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1-4 сыныптар ата-аналары үшін	Қатысушыларға жауаптылар: Мектеп менгерушісі, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) Зооп арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы
	«Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған кәуіпсіздік»		1-4 сынып	Сын жет Психолог
3	«Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»	Педагогтарпсихологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтар	Мектеп әкімшілігі

IV Кенес беру

1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранымы бойынша бағаларға арналған жеке кенестер	Бағаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Бағалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кенестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1.	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу	Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім бағалар, мүгедек бағалар	Психологиялық қызметтің құрамы
2.	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
3.	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жарты жылдық есеп жасау	Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер

Қаңтар 2023 ж

I Диагностика

1	Зорлық -зомбылықтың алдын алу бойынша баяндама оқу	Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	2 және 4 сынып оқушылар	, психологтер
2	- Мұғалімнің ашушандығын бағалау тесті;	Мұғалімдердің ашушандығын бағалау	Педагогтар	Психолог
3	Дарынды, үлгерімі төмен , тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс	Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	2 және 4 сынып оқушылар	
4	Бақылау, сабаққа қатысу,	Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	1, 4 сыныптарда	Психолог мұғалімдер

II Түзету-дамыту жұмысы

2	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Мен өмірді тандаймын!» семинар - тренинг	Бастауыш сынып оқушыларының өмірдің қымбат екендігін түсіндіру	4 - сынып оқушылары	психологтер
3	Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!».	Бастауыш сынып оқушыларының ерікті	1 сынып	Сынып жетекшісі,

4	Дарынды, үлгерімі төмен, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс Тренинг «Бакытты балалық»	касиеттерін дамыту. Психологиялық алдын-алу және ағарту	2 және 4 сынып оқушылар	психолог
5	«Ашу-ызаны білгенде не істеу керек?» тренинг	Мұғалімдердің эмоционалды қысымынан арылу	Педагогтар	Психолог

III Алдын алу-ағарту жұмыстары

1	Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	психологтер
2	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмілетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалімдердің эмоционалды күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау»	Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау	Педагогтер	психологтер
3	«Ата-аналарға арналған мектеп» семинар тақырыбы, «Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?»	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек	1-4 ата-аналары үшін	Сынып жетекшілер, психологтар

IV Кеңес беру

1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Барлық және жанадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу	Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы
2	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жарнату және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер

Ақпан

(«Психология ашталығы» аясындағы іс-шаралар)

I Диагностика

1	ББМЖ дайындық жұмыстары	Диагностикалау	4 сынып	Психологтер, сынып
---	-------------------------	----------------	---------	--------------------

2	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмететке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-косымшадан)	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға деңгейін анықтау	1-4 сынып оқушылары	жетекшілері. Психологтер, сынып жетекшілері
3	Дарынды, үлгерімі төмен, тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс			
II Түзету-дамыту жұмысы				
1	«Достықты қалай үйренуге болады?»	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту	2,3 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер
2	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмететке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-косымшадан)	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған түзету-дамыту жаттығулары	1-4 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері
III Алдын алу-атарту жұмыстары				
1	«Психологтың кеңестері» айдары, «Дарынды балалардың эмоционалдық фонның ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жалынамағар тарату.	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық атарту	1-4 сынып педагогтері	Мектеп әкімшілігі.
2	«Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі». «Жазасыз тәрбиелеу». Түсіндірме жұмыстар	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық атарту	Сыныптың ата-аналары (сынып жетекшісінің өтініші бойынша)	Сынып жетекші психолог
IV Кеңес беру				
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар,	Психологтер
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
2	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жандарту және рәсімдеу бойынша жұмыс,	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
3	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	.
4	«Психология апталығы» аясында өткізілген іс-шаралар туралы есеп	Есеп беруді орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер

I Диагностика				
1	Дарынды, үлгерімі төмен отауекел тобындағы оқушылармен жұмыс	Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	2-4 Сынып оқушылары	Сынып жетекшісі, психологтар.
2	«Кактус» ертегісін құру	Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	1 -4 сынып	
II Түзету-дамыту жұмысы				
1	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Бастауыш сынып оқушылары	Бастауыш буын сынып жетекшілері, психологтер
2	«Ой, сезім, мінез-құлық»	Жатымды көңіл күй өрісін дамыту, қатысушыларды сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдыландыру: «ой», «сезім», «мінез-құлық» түсініктемелерінің жіктелуі. Топтың ынтымақтастығын арттыру;	1 -4 сынып оқушылары	
III Алдын алу-ағарту жұмыстары				
3	«ББМЖ сыныптарына қалай дайындалу керек?» дерістерін өткізу.	Сынақтарға қалай дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу.	4 - сынып оқушылары	психологтер, жогары сыныптарының жетекшілері
IV Кеңес беру				
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша бабаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
Сауір				
I Диагностика				
1	А.О. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының проективтік тесті	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	3-4 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері
2	МАД тобын мен жұмыс «Әріптер әлемі» «Сандар елінде»	МАД тобындағы оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау	МАД тобындағы оқушылар	МАД тобының тәлімгері, психолог
3	Дарынды, үлгерімі төмен отауекел тобындағы	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын		

оқушылармен жұмыс А.О. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының проективтік тесті		диагностикалау			
II Түзету-дамыту жұмысы					
1	Әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарын дамыту «Еркін бала» тренинг жаттығулар	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	1-4 оқушылары,	сынып жетекшілері, психологтар іс-шараны әзірлеу	
2	Мад тобы	Оқушылардың мектепке бейімделу деңгейін дамыту	МАД тобы	МАД тобының тәлімгері, психолог	
3	Дарынды, үлгерімі төмен отауекел тобындағы оқушылармен жұмыс Әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарын дамыту «Еркін бала» тренинг жаттығулар	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	1-4 оқушылары,	Психологтер, сынып жетекшілері	
III Алдын алу-ағарту жұмыстары					
1	Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Оқушыларды қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің сұранысы негізінде	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас педагогтер	Мектеп ментерушісі, психологтер, сынып жетекшілері	
2	Тақырыптық әңгіме: «Жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады?»	Ата-аналарды кәсіптік ағарту	1-4 сынып оқушылары	Психологтер, бастауыш сынып жетекшілері	
IV Кеңес беру					
1	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	
Мамыр					
I Диагностика					
1	«Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік шығарма әдістемесі	Бастауыш буынан орта буынға көшу дайындығын зерделеу	4 сынып оқушылары	Психологтер, 4 сынып жетекшілері	
2	Мад тобымен жұмыс «Графикалық диктант» «Ер адамның суретін салу» Сауалнама «Үлгі ереже» «Жалпылап айт»	Оқушылардың бірінші сыныпқа дайындығын анықтау	МАД тобы	МАД тобының тәлімгері, психолог	
3	МАД тобындағы оқушыларды зерделеу	МАД тобындағы оқушыларды бірінші сыныпқа ырықтау	МАД тобы	МАД тобының тәлімгері, психолог	

Ш Алдың алу-ағарту жұмыстары		дәстүрліш оуыннан орта оуынға көшу дайындығын зерделеу	4 сынып оқушылары	психологтер, 4 сынып жетекшілері
1	Тақырып бойынша деріс: - «Мектептің ортанғы буында болатын тәртіп ережелер»	4 - сынып оқушылардың ортанғы буынға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	4 сынып оқушылары	4-сыныптардың сынып жетекшілері, психологтер
2	Тақырыптық әнгіме: «Мен оқушымын»	МАД тобындағы оқушыларды бірінші сыныпта психологиялық дайындау	МАД тобы	МАД тобының тәлімгері, психолог
3	Профилактикалық әнгіме (немесе вебинар): «Баланыз мектепке қадам басты ма?»	Ата аналар мектепке баланы қалай психологиялық тұрғыда дайындығы бойынша ағарту жұмыстары	МАД тобындағы ата аналар	Мектеп менеджері, психологтер, МАД тәлімгер
IV Кенес беру				
1	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кенестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер
2	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы есепті жасау	Есептілікті орындау		Психолог
3	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау	Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер

Педагог- психолог

 - Д. УТЕМИСОВА