

Бекітетін

Мектеп меңгерушісі М. а:



Түркістан облысы

Келес ауданы бөлімі

№50 Бастауыш білім беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

МАД тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші; Сманова Гульнара

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектеп алды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.23

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)				
Ата- аналарме н әңгімелес у, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы".				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)	Еңбек алаңды қоқыстан тазарту. Мақсат- міндеттері. Алаңда тәртіп пен тазалық сақтауға, еңбекке жауапкерші лікпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілік табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтанд	Еңбек бөлме гүлдеріне қамқорлық. Мақсат- міндеттері. Бөлме гүлдеріне су қю және оларды күтіп баптау.Еңбек дағдыларын дамыту, ортақ игілік үшін шын ниетпен еңбектенуге тірбиелеу. (еңбек іс- әрекеті, қарым- қатынас іс- әрекеті)	Еңбек алаңды қоқыстан тазарту. Мақсат- міндеттері. Алаңда тәртіп пен тазалық сақтау. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікк е тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті, қарым- қатынас іс- әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік" . Мақсат- міндеттері. Балалард ы кезекші міндеттері н өз бетінше және адал орындауд ы үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қю. Тамақтанғ аннан кейін ыдыстард ы тазалау. Еңбек	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмегісімен бірге) Мақсат- міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.

	ыру; жауапкерші лікке тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті, қарым- қатынас іс- әрекеті)			дағдылар ын дамыту, үстелді жабдықтау кезінде тәртіпсізді кті көре білу. Ортақ игілік үшін шын ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу (еңбек іс- әрекеті, қарым- қатынас іс- әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)
Таңертең гі жаттығу	Дене шынықтыру ** Картотека № 1 әуен қосу арқылы жаттығу жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка****)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайынды қ	Жаңылтпа штарды қайталау және жаттау. (қа зақ тілі***, тан ымдық іс әрекеті, қа рым- қатынас іс-әрекеті)	Менің балабақшам тақпақ жаттау(қазақ тілі***, қарым- қатынас іс- әрекеті)	"Жәндіктер" тақырыбына иллюстрацияла рды қарастыру. (шы ғармашылық іс- әрекеті, қарым- қатынас іс- әрекеті)	«Балабақ ша» тақырыбы нда иллюстрац иялық суреттерді қарастыру. (қарым- қатынас іс-әрекеті)	Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы өңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Сауат ашу негіздері «Дыбыс туралы	1.Көркем өдебиет Н. Ғалімбекұлы	1.Сөйлеуді дамыту «Жақсы достар»	1.Көркем өдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімнің -	1.Сауат ашу негіздері "Дыбыс және өріп".

ұйымдастырылған іс-әрекет	түсінік	«Отан»	Мақсаты:	бұлағың» (өлеңмен танысу)"	Мақсат-міндеттері.
	Мақсаты: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	(өлеңімен танысу)"	Суретіне қарап өңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдік қорын байыту.	Мақсат: Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін өңгімелеу.	Оқушыларды сөздің құрылымын, өріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету.
	1.Дыбыстарды ретімен ата	Мақсаты: Отан туралы түсініктерін қалыптастыру,отансүйгіштікке тәрбиелеу..	1.Жұмбақ	Мақсат: Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін өңгімелеу.	1.Өлеңді тыңда заттармен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ата.
	2.Ойын : «Кім қалай айқайлайды?»	1 «Отан» өлеңін оқу.	Аяғы бар жүрмейді	1.«Білімің – бұлағың» өлеңін оқу	2.Тыңда, орында дид.ойын.
	Д/о: «Бұл ненің дыбысы?»	2.Мақал жаттау	Аузы бар күлмейді		3.Дәптермен жұмыс.
	Мақсаты: Есту түйсігін дамыту.	Отансыз адам болмайды.	Айнымайды бөпемнен	2.Өлеңді қайтала	2.Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.
	Д/о: «Жаңғырық»	Ормансыз бұлбұл болмайды.	Тек сөйлеуді білмейді	3.Мақал	"Гүл бағымызда өскен ақгүлдер".
	Мақсаты: Зейін қабілетін дамыту	2.Сөйлеуді дамыту	(Қуыршақ)	Оқусыз білім жоқ	Мақсаты: Балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен гуашь (акварель) бояулары арқылы ақгүлдердің қарапайым сұлбаларын салуды үйрету.
	3.Дәптермен жұмыс	"Біздің балабақша" Мақсаты:балабақша тақырыбында өңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті өдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.	2.Адасқан сөздер ойыны.	Білімсіз күнің жоқ	1.Гүлдер туралы түсінік беру.
	2.Математика негіздері		3.Дәптермен жұмыс	2.Қоршаған ортамен таныстыру	2.Трафареттің көмегімен гүлді бастырып салу.
	«Кеңістікті бағдарлау»		2.Сауат ашу негіздері	У	3.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	Мақсаты:Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін қалыптастыру.	1.Суретке қарап өңгіме құрастыр.	«Дауысты және дауыссыз дыбыстар, сөз ұғыммен танысу»	"Ең жақын адамдар"	4.Дене шынықтыру (пән мұғалімінің
	Заттың қай жерде қалай екенін ауызша	2. «Керек сөзді жалға» ойыны	1.Сөздегі бірінші дыбысты ата.	Мақсаты:Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .Оларға деген құрметке тәрбиелеу	
		3.Дәптермен жұмыс.	2. Қай зат артық?	1.Отбасы мүшелерін ата.	
		3.Математика негіздері	3. Дөңгелекпен артық затты қорша	2.Өз отбасындағы сенің	
		«5 көлеміндегі	4, Дәптермен жұмыс.		
			3.Қоршаған ортамен таныстыру		
			"Күз келді		

	жеткізу. 1. «Алыс-жақын», «биік-аласа» ұғымдарын түсіндіру. 2.5 көлеміндегі санға дейін тура санау. 3.Дәптермен жұмыс. 3.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 4.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	санға дейін тура және кері санау Мақсаты: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету; 1.Сан,санақ 2. Д/О: «Кім біледі ары қарай санасын» 3.Д/О: «Жасырған затты тап» 4.Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	балабақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; 1.Табиғатқа сипаттама беру. 2.Серуен кезінде не байқадың? (сұрақ-жауап) 3. Дәптермен жұмыс 4.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	міндетің? 3.Суретпен жұмыс 3.Математика негіздері "Сандарды сипаттау". Мақсаты: Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; 1. «1-6» цифрын сипатта 2. Тура және кері санау 3.Дәптермен жұмыс 4.Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	жоспары бойыншы)
Серуенге дайындық	**Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№ 10	№2	№9	№7	№6

Серуеннен оралу	**Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес өрекет)
Түскі ас	**Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Уақтылы ұйқы денсаулық кепілі (мақал) қазақ тілі***
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Картотека № 1
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	"Не естігеніңді айт?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жауаптарда толық сөйлемдерді қолдануды үйрету; сөздік қорын молайту, еске сақтау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі**, танымдық іс-өрекет зерттеу)	«Жоғалған затты тап» ойыны Мақсаты; Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелдегі бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың заңын ақырындап өсіруге болады. (танымдық іс-өрекет зерттеу)	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың адамның не істейтіні, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Ойын барысы. Педагог балалармен өңімелесу барысында айналамыздағы заттардың адам қолынан шыққаны немесе	- Жас зерттеуші "Аквариум дағы балықтар" Мақсат-міндеттер: балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту; аквариум туралы білімдерін пысықтау. (қазақ	Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі, танымдық іс-өрекетін зерттеу)
--	--	---	--	---	---

			табиғатта сол күйінде кездесетіні, оларды адамдардың пайдалануы туралы балапардың білімдерін анықтайды. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекетін зерттеу)	тілі, танымдық іс-әрекетін зерттеу)	
Балалар мен жеке жұмыс	Байхан, Илана		К.Амина, Б.Амина	Ерсұлтан, Адима	Айару, Ертарғын
	Жаңылтпаш жаттату	Дамина, Ахмет	Шығармашылық уақыты. "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.	"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.
	Тақпақ жаттап,	Жинаулы тап таза едені	Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру.)	Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атаулары мен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)
	Айтсақ жақсы-ақ.	Бөлменің есігін ашсаңыз,			
	Жатта тақпақ,	Өнерге үйретіп келеді.			
	Жатта тақпақ. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сүйікті балабақшамыз.			
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны.	«Жанбыр»	«Тышқан мен мысық»	«Паравоз»	«Ұшты-ұшты»
	Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау жаттығулар	Қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Табиғат ерекшеліктерін	Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: балаларға бірінің артынан бірі паравоз сияқты жүруді	Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Серуенно н оралу	**Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Уақтылы ұйқы денсаулық кепілі (мақал) қазақ тілі***				
Бірте- бірте тұрғызу, сауықтыр у шаралар ы	Картотека № 1				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)	"Не естігеніңді айт?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жауаптарда толық сөйлемдерді қолдануды үйрету; сөздік қорын молайту, еске сақтау қабілеттерінің дамыту. (қазақ тілі**, танымдық іс-әрекет зерттеу)	«Жоғалған затты тап» ойыны Мақсаты; Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелдегі бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың занын ақырындап өсіруге болады. (танымдық іс-әрекет зерттеу)	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың адамның не істейтіні, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысында айналамыздағы заттардың адам қолынан шыққаны немесе	- Жас зерттеуші "Аквариум дағы балықтар" Мақсат-міндеттер: балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту; аквариум туралы білімдерін пысықтау. (қазақ	Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекетін зерттеу)

	ы.	айыра алады.	үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі — денсаулық кепілі".		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектеп алды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.23

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру,

қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті)	құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынты, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Үстел үсті ойыны. "Бұл үйде кімдер тұрады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Санамақ. Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - өлім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім,	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала ортақ атауға біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін	Фотосуреттерді қарастыру. «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. (шығармашылық іс-әрекет, қазақ тілі)	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін	

	өрекеті)	Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. (қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жинайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)		құрастыруды ұсынады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру ** музыка**** Картотека № 1				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес өрекет) Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында а иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақта жаттау. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас	1.Сауат ашу негіздері "Буыңға бөлейік" Мақсат-міндеттері.	1.Көркем әдебиет "Атаның сөзі - ақылдың көзі". Мақсат-міндеттері. Балалардың	1.Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз". Мақсат-міндеттері.	1.Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлық	1.Сауат ашу негіздері "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Мақсат-

тырылған іс-өрекет	Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.	отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, атаның асыл сөздері жайында ұғымдар беру; атадан қалған асыл мұраны жеткізу	Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.	ұғымы туралы түсінік беру, өңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.	міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.
	1. Суреттегі заттарды ата, әр сөзде қанша буын бар екенін анықта.	1. Мақал жаттау: Атаның сөзі - ақылдың көзі".	1. Санамақ «Бір үйле біз нешеуіміз?»	1. «Қамқорлық» тақырыбында суретке қарап өңгіме құрастыр.	1. Сөздегі буын санын анықтау.
	2. Суретті сөздің сызбасымен қос.	2. Д/о «Тез жауап бер»	2. Отбасы мүшелері (суретпен жұмыс)	2. «Қайырымды Айболит» ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіру.	2. Үзік сызықтарды бастыр
	3. Д/о «Жаңғырық»	3. Менің әжем (тақпақ оқу)	3. Дәптермен жұмыс	3. Мақал-мәтел	2. Сурет салу / Мүсіндеу / Құрастыру / жапсыру
	2. Математика негіздері	2. Сөйлеуді дамыту	2. Сауат ашу негіздері	«Досы көпті жау алмайды»	"Көмекшіміз".
	Себет толы жемістер.	Балабақша қызметкерлері туралы өңгімелесу.	"Буынға бөлуді қайталау".	2. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсат-міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып асқабақ жасауды үйрету.
	Мақсат-міндеттері. Балаларды "бір" саны мен цифр туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіруді нысықтау.	Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша қызметкерлері" тақырыбында өңгімелесу.	Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын нысықтау.	"Отбасы және туыстарым".	1. Күзгі өнімдер туралы түсінік беру
		1. Менің балабақшам (өлең оқу)		Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық жайында ұғымдар беру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды	2. Тұзды қамырды пайдалана отырып асқабақ мүсіндеу.
		2. Дыбыстық жаттығу			
		Ша-ша-ша			
		Балабақша,			
		Ші-ші-ші			
		Тәрбиеші.			
		3. Атаның сөзі - ақылдың көзі".	1. Сөз неден құралады? (сөз туралы түсінік беру)		

санасын» дид. ойын	(мақал жаттау)	2.Д/о «Дыбыстар қайда орналасқан ?»	үйрету	3.Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
2.Көп заттарды ата (суретпен жұмыс)	3.Математика негіздері	3.Дәптерме н жұмыс.	1.«Бір үйле біз нешеуіміз?» санамақ жаттау.	3.Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)
3.Дәптерме н жұмыс	Мақсат- міндеттері. Балалардың ұғымында "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіру біліктіліктерін арттыру.	3.Қоршаған ортамен танысу	2.Дәптермен жұмыс	4.Дене шынықтыру (П ән мұғалімі жоспары бойынша)
3.Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)		"Балабақша қызметкерл ерінің еңбегі".	3.Математик а негіздері	
4.Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)		Мақсат- міндеттері. Балалардың балабақшад а қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушіні ң қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым- қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	"Мен отбасымда нешіншімін?"	
	13заттарды сана.Санына қарай тиісті түске боя.		Мақсат- міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру	
	2.Цифрлардың үстімен саусағыңмен жүргіз		1.Нешінші,қан ша сұрақтарына жауап алу	
	3.Д/о «Не артық?!»		2.Дәптермен жұмыс	
	4.Дене шынықтыру (П ән мұғалімі жоспары бойынша)	1.Балабақш а мамандары н ата.	Дене шынықтыру (Пән мұғалімі жоспары бойынша)	
		2.Қандай мамандық иесі жасырылған ?		
		(суретпен жұмыс)		
		3.Дәптерме		

			н жұмыс		
			4.Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	№ 10	№4	№5	№8	№2
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Уақтылы ұйқы денсаулық кепілі (мақал) қазақ тілі***				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (	Дидактикалық ойын. "Тергеушіл"	Дидактикалық ойын.	Сюжеттік-рөлдік ойын.	Дамытушы ойын. "Сынық"	Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды"

баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ер".	"Сөздер тізбегі".	"Дәріхана".	телефон".	рөттеу".
	Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (танымдық еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп сөзді бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. (қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалар мен жеке жұмыс	Ахмет, Илан а "Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін	Дамина, Адима "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық,	Ерсұлтан, Амина "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің	Ибраһим, К.А мина "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз?	Зейнеп, Ахмет Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім

жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	екөуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - өкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кел, санайық, екөуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - өкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұх саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі***, зерттеу іс-әрекеті)
---	---	---	---	--

Серуенге дайындық

Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен

Қимылды ойын: «Тауық пен қорадағы түлкі»
Мақсаты: ептілік таныту, ойын ережесін сақтау.

Қимылды ойын: «Кімнің тобы тез жиналады?»
Мақсаты: тез жүгіре білу, ойын ережесін сақтау, шапшаңдық қабілеттерін дамыту.

Қимылды ойын: «Үшіншісі артық»
Мақсаты: шапшаң ойлау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»
Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту.

Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер»
Мақсаты: зейінділік, шапшаңдық қабілеттерін дамыту.

Балалар

«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

дың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)

«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектеп алды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.23

Күн тәртібі	18.09.23ж.	19.09.23ж.	20.09.23ж.	21.09.23ж.	22.09.23ж.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас Іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек Іс-әрекеті, қарым-қатынас Іс-	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету. Кітаптармен ұқыпты	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек Іс-әрекеті, қарым-

	у қажеттілігі туралы (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)	жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2 дене шынықтыру**, музыка****				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат әлемі тақырыбын да әңгімелесу. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет)	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың біліктері мен	1.Көркем әдебиет «Айболит» ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларды өзге	1.Сөйлеуді дамыту "Жақсы достар" тақырыбында әңгімелесу. қабылдау нәтижелерін, сөйлеу	1.Көркем әдебиет (Білімнің бұлағын) Мақсаты: Балаларға білім туралы	1.Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға

дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.	халықтардың өдеби шығармаларымен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауды, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас өлемімен таныстыру.	мәдениетін дамыту.	түсінік беру	дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру.
1. Буын, сөз, сөйлем туралы түсінік беріп, сөздерге екпін қою.		1. Суретке қарап өңгіме құрастыру.	1. Суретке қарап өңгіме құрастыру.	
2. Д/о «Сөздер немен ерекшеленеді?»		2. М. Айтқожинаның «Достық» тақпағын жаттау.	2. Мақал жаттау	2. Жапсыру/сурет салу/мүсіндеу/құрастыру
2. Математика негіздері		3. «Керек сөзді жалға» ойыны	Білекті бірді жығады	"Менің үйім осындай"
"Жұбын тап".		4. Дәптермен жұмыс.	Білімді мыңды жығады.	
Мақсат-міндеттері. Балалардың "ек" саны мен цифр жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау.	1. Ертегіні рольге бөліп ойнау.	(зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	3. Дәптермен жұмыс	Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету.
	2. «Менің апам дәрігер» (тақпақ)	2. Сауат ашу негіздері	2. Қоршаған ортамен таныстыру	
	Іш ауырса,	Сөз және буынмен таныстыру.	"Саяхатшы балалар".	1. "Менің үйім осындай" өздері тұратын үйлерін суреттеп беру.
	Тіс ауырса,	Мақсаты: Буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.	2. «Мен тұратын қала» дайындамалардан көп қабатты үйді жапсыру
	Алам дәрі береді.		1. Саяхатшы Дара мульттоптама сын қарау	(шығармашылық іс-әрекет)
	Барлық ана,		2. «Айырмашылықтарын ата» дид ойыны (өдерінің өлкелеріндегі айырмашылықтарды табу)	3. Қазақ тілі (Пән мұғалімі жоспары бойынша)
	Барлық бала	1. Дыбыстармен танысу Д/О «Дыбысты айт»	3. Дәптермен жұмыс.	4. Дене шынықтыру
1. Жұбы, сыңары сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Оны жақсы көреді.	2. Буын, сөз сөйлем (Сөз құрауды үйрету)	(зерттеу іс-әрекеті,	(Пән мұғалімі жоспары)
Д/о «Жұбын тап»	(шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	3. Дәптермен жұмыс		
2. Дәптермен жұмыс	2. Сөйлеуді	Қоршаған ортамен		

3.Қазақ тілі (Пән мұғалімі жоспары бойынша)	дамыту	таныстыру	танымдық іс- әрекет, музыка, қарым- қатынас іс- әрекеті)	бойынша)
4.Музыка	«Суыр, сұңқар, су қайда?» ертегісі.	"Ауа райын болжаймыз"	3.Математика негіздері	
(Пән мұғалімі жоспары бойынша)	Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету. Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ретін жатқа білуді үйрету.	"Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)"	
	1. «Суыр, сұңқар, су қайда?» ертегісін оқып, балалардан мазмұнын сұрау.	1. Табиғаттың тосын сыйлары (әңгіме оқып беру)	Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру	
	2. Тіл ұстарту жаттығуы:	2. Дәптермен жұмыс		
	Ра-ра-ра-ұшты қарға,	Музыка		
	Ыр-ыр-ыр-сұр суыр	(Пән мұғалімі жоспары бойынша)	4. Дене шынықтыру (Пән мұғалімі жоспары бойынша)	
	3. Математика негіздері			
	"Отбасында кімдер бар?"			
	Мақсат-міндеттері. Балаларды			

Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес өрекет)				
Серуен	№5	№1	№8	№6	№3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Күндізгі ұйқы	Картотека №3 Тәні саудын, жаны сау /қазақ тілі***				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Картотека №3				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыр	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарда н қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын,

	а сөйлеу қабілеттерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет, Илана «Жанды және жансыз табиғат» туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Ертарғын, Байхан "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Б.Амина, Зейнеп Тіл ұстарту жаттығуы Тақпақ айтқызу. Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелен? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың әуелен?(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айару, Адима "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету, бояу. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет)	Ерсұлтан, Ахмет Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектеп алды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.23

Күн тәртібі	25.09.23ж.	26.09.23ж.	27.09.23ж.	28.09.23ж.	29.09.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін е күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету, жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

өрекеті)	үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	өтуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Үстел үсті ойыны.	Саусақ жаттығуы.	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	Дамытушы ойын.
"Жалпы атауын бер".	М. Әлімбаев "Он саусақ".	«Домино».	«Суретті құрастыр».	"Мен өзіммен бірге жолға аламын".
Мақсат-міндеттері. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздар мен ұлдардың киімдері). (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты жоғары көтеру, бүгу)	Мақсат-міндеттері. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, шығады.	Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту.
	Ұстай алмас жіпті де.			Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бейнеленген карточкалар.
	Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
	Ине қолға ілікті.			
	(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***танымдық іс-әрекет)			

дид. ойын.	тақпағын жаттау	қарым-қатынас (с-өрекеті)	қарым-қатынас (с-өрекеті)	2. Сурет салу мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.
3. Дәптермен жұмыс	2. Жұмбақты шеш	2. Сауат ашу негіздері	2. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қала көшелері»
2. Математика негіздері	Жазда тұрып жоғары.	"Дауысты дыбыспен танысуды қайталау". Мақсат-міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беруді қайталау.	"Қазақстанның қазба байлықтары".	Мақсат Табиғи және қалдық материалымен жұмыс істеу барысында өз ерекетін жоспарлау дағдысын жетілдіру.
"Тәулік бөліктерін қайталау".	Күзде жерге қонады.	1. Тыңда, орында	Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.	1. «Көрсет, әңгімеле»
Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту;	(жапырақ)	2. Суреттерді ата	1. Суретпен жұмыс	2. Ойлан тап!
1. Суретпен жұмыс	(танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекеті, қарым-қатынас іс-өрекеті)	3. Дәптермен жұмыс	2. Дәптермен жұмыс (танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекеті, қарым-қатынас іс-өрекеті)	3. Өзара әрекет (шығармашылық, зерттеу іс-өрекеті, қарым-қатынас іс-өрекеті)
2. Тәулік бөліктерін жатқа айт.	2. Сөйлеуді дамыту	3. Қоршаған ортамен таныстыру	3. Математика негіздері	3. Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)
3. Санамақ.	"Рәміздер - ұлттық құндылық".	"Заттардың адам өміріндегі маңызы".	"Тура және кері санау"	4. Дене шынықтыру
4. Дәптермен жұмыс	Мақсат-міндеттері. Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру.	Мақсат: заттардың неден жасалатынын таныстыру. Олардың бізге қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.	(Пән мұғалімінің жоспары бойынша)
3. Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1. Суреттенені көріп тұрсың?	1. Әр топтағы заттарды ата	1. Сандарды	
4. Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	2. Сөйлемдерді аяқта дид. ойын.	2. Заттардың ортақ қасиетін айт.		
	3. Дәптермен жұмыс	3. Дәптермен		
	3. Математика			

Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру** Картотека №4 әуен қосу арқылы жаттығу жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка****)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті)	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Туған тілім - туғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. 1.Дауысты дыбыстан басталатын суреттерді ата. 2.Тыңда, орында	1.Көркем әдебиет Ө.Ақыпбекұлы «Астана» (тақпақ). Мақсат-міндеттері. «Астана» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік өлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту. 1.«Астана»	1.Сөйлеуді дамыту "Табиғат тақырыбында суретпен жұмыс". Мақсат-міндеттері. Табиғат суреттеріне қарап әңгімелеуді үйрету. 1.Суреттен не көріп тұрсың 2. «г»дыбысы 3.Дәптермен жұмыс (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	1.Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым". Мақсат-міндеттері. Біздің мемлекеттік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. 1.Мақал жаттау 2.Дәптермен жұмыс (танымдық іс-әрекет, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті,	1.Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Мақсат-міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. 1.Дауыссыз дыбыстарды ата 2.Тыңда, айт 3.Дәптермен жұмыс

Күндізгі
ұйқы

Картотека №4 Тәмі саудын,жаны сау /қазақ тілі***

Бірте-
бірте
тұрғызу,
сауықтыр
у
шаралары

Картотека№ 10

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер: өдептілік ережелерін бекіту.

Бесін ас

Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен өңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалард
ың дербес
әрекеті (ба
яу
қимылды
ойындар,
үстел үсті
ойындары,
бейнелеу
әрекеті,
кітаптар
қарау және
тағы басқа
әрекеттер)

Дамытушы
жаттығу.

"Қанша және
қандай
айырмашыл
ықтары
бар?"

Мақсат-
міндеттері.
Балалардың
қабылдау,
зейін, ойлау
қабілеттерін
дамыту;
зеректікке,
байқағыштық
қа
тәрбиелеу.

(зерттеу іс-
әрекеті,
қазақ тілі***,
қарым-
қатынас іс-
әрекеті,
танымдық
іс-әрекет,
шығармашы
лық іс-
әрекет,
еңбек іс-

Сюжетті-
рөлдік
ойын.

"Пошта".

Мақсат-
міндеттері.
Балаларға
поштаның
қандай жер
екенін
түсіндіру,
бұл жерде
қандай
мамандар
қызмет
ететіні
туралы
жалпы
мағлұматт
арды
бекіту.

(зерттеу
іс-әрекеті,
қазақ
тілі***,
қарым-
қатынас
іс-әрекеті,
танымдық
іс-әрекет,

Дид.ойын

"Сөздер
тізбегі".

Мақсат-
міндеттері.
Балалардың
сөздік қорын
байыту, ой
шапшаңдығын,
зейінін
дамыту; өзара
жағымды
қатынастарды
орнатуды
нығайту.

(зерттеу іс-
әрекеті, қазақ
тілі***, қарым-
қатынас іс-
әрекеті,
танымдық іс-
әрекет,
шығармашыл
ық іс-әрекет,
еңбек іс-
әрекеті)

Дамытушы
жаттығу.

"Не өзгерді?"

Мақсат-
міндеттері.
Балалардың
қабылдау,
зейін, есте
сақтау
қабілеттерін
дамыту.Құралд
ар: түрлі заттар
мен
ойыншықтар.

(зерттеу іс-
әрекеті,
қарым-
қатынас іс-
әрекеті,
танымдық іс-
әрекет,
шығармашыл
ық іс-әрекет,
еңбек іс-
әрекеті)

Дид.ойын

"Логикалық
жұптар"
(табиғат
құбылыстары).

Мақсат-
міндеттері.
Балалардың
белгілі
құбылыстар
салынған
карточкаларды
логикалық екі
карточка
жұптарына
жинап,
біріктіру.

(зерттеу іс-
әрекеті,
қарым-
қатынас іс-
әрекеті,
танымдық іс-
әрекет,
шығармашыл
ық іс-әрекет,
еңбек іс-
әрекеті)

		негіздері	жұмыс	жатқа айт.	
		"3 саны және цифр 4 саны".	(танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекеті, қарым-қатынас іс-өрекеті)	2. Кері сана	
		Мақсат-міндеттері. Балалардың, нақты атауға жаттықтыру.	4. Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	3. Дәптермен жұмыс	
		1. Сана		4. Сөйлеуді дамыту	
		2. Цифрларды жатқа айт		"Рәміздер - ұлттық құндылық".	
		3. Дәптермен жұмыс		Мақсат-міндеттері. Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру.	
		4. Дене шынықтыру (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)		1. Рәмізіміздегі бейнеленген суреттерді ата.	
				2. Дәптермен жұмыс	
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес өрекет)				
Серуен	№7	№11	№10	№8	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-өрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар.)				

	ң денсаулық а, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру**, қарым-қатынас іс-әрекеті)	а, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелену. (дене шынықтыру**)	ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру*, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналарға	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға				

	өрекеті)	шығармашылық іс-өрекет, еңбек іс-өрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Дарын,	Б.Ильяс Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. (қарым-қатынас іс-өрекеті)	Зейнеп, Ертарғын "Үйдің есігін жабайық" дид. ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі (көлемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. (танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекеті)	Дамина, Амина «Дыбыс» туралы түсінігін сұрау. (танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекеті)	Ахмет.К.Амин а Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету. (танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен кийулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Құстардың ұшып келуі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, шапшаңдыққа	"Бір, екі, үш! Ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың діңінен, жапырақтарынан тану.	"Ұя басқан тауық пен балапан дар" қимыл-қозғалыс	"Тұр балдағым тұрып бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,