

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру процесінің  
Мектеп білім беру процесінің  
Балалардың жетілдірілуі мен  
Жоспардың құрылуы кезеңі

1-апта 1-2 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

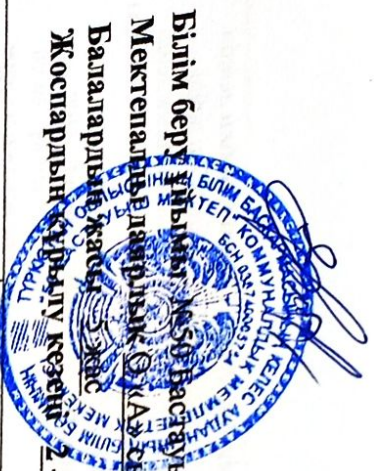
| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |          |          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                             |                                                                                                                                                                             |          |          | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                           | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                             |          |          | Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. | Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.     |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Танғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                     |          |          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             |                                                                                                                                                                             |          |          | Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                    | Д/ойын: «Қателесіп қаламы?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Мектепалды даярлық бекеті  
Бағалардың қасы  
Жоспардың құрылу мерзімі

Мектеп алды даярлық бекеті  
5 - 9 кыркүйек 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бағаларды қабылдау                                                                                                               | Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                  | <p><b>Сөйлеп тұрған таңғы радио:</b></p> <p>«Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу»</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>                               | <p><b>Үстел үсті театр ойыны:</b></p> <p>«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> | <p><b>Ойын – жаттығу:</b></p> <p>«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап</p> <p><b>Ойын: «Жер шары»</b></p> <p>Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Үлділерге сұқу.</p> | <p><b>«Сәлем жаңа күн»</b></p> <p>Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».</p> <p>Жер, су, ауа.</p> <p>Мақсаты: бағаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p> <p>Бағықтарға жем шашу</p> | <p><b>«Табиғат мінезі»</b></p> <p>Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.</p> <p><b>Не артық?</b></p> <p>Мақсаты: Бағаларды суретке қарат, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Табиғат мінезі»</b> жаттығуы</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> Көзекшілікті ұйымдастыру</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                          | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Психологтан кеңес: «Бағалық мектепке барса...»</p>                               | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.</p>                                                            | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b></p> <p>«Мектеп және отбасы ынтымақтастығы »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер) | <p>Шаттық шеңбері</p> <p>«Кел, танысайық!»</p>                                                                                                                             | <p>«Менің топтағы достарым» Достарының суретін салу</p>                                                                 | <p>«Жел соғып тұр»</p> <p>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>                                                                                            | <p>«Кел, ойнайық!»</p> <p>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>«Қатты – ақырын»</p> <p>Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: 1250 Насарұлыш мектебі

Мекенпалық деңгейлік Оқу-Азаныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 12 - 16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | <b>Фотосуреттер қарастыру:</b><br>«Көліктер»<br>Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.               | <b>Д/ойын: «Кері айт»</b><br>Мақсаты: матыналарды қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. | <b>«Жолаушылар»</b><br>Мақсаты: Балалардың көңілдінін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолаға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | <b>Үстел-үсті ойын:</b><br>«Пазлдарды құрастырамыз»<br>Мақсаты: конструктормен есептеу тақшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. | <b>Д/ойын:</b><br>«Көліктерді ата»<br>Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. |
|                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>«Баланың температурасын» «Баланың жабырқау сәтті жою» (Психолог)                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүсте үйретулерін ескерту.                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Дені сау адам-жаны сау (Медбике)                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.                                                                                                 | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                                                                                                            | Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.                                                                          | Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».                                                                                                                                                | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                 |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Танты жаттығу кешені № 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы М.М. Бастуұлыш КММ мектебі  
 Мектептің директоры О.А. Сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың қарастырылған кезеңі 3-апта 19 - 23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы



| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                   | Жұма                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                                   | <b>Пж ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек тандау»<br><b>Шарты:</b> суреттерді вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды.                                                        | <b>Еркін ойын:</b> «Шкафқа жасыру»<br><b>Шарты:</b> Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады. | <b>Пж ойын:</b> «Қайтала»<br><b>Шарты:</b> Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шимен қайталайды.                                         | <b>Пж ойын:</b> «Ойыншықты тап»<br><b>Шарты:</b> Жасырылған ойыншықты табады.                              | <b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?»<br><b>Шарты:</b> Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың күн тәртібі, тазалығы                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың танымдық процесстердің диагностикасы (психолог)              |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.                                                                                                                                     | Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                             | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                     | Сауасак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                          |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                | Танғы жаттығу кешені № 3                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»                                                                                                                             | «Мен қайла және кім болып жұмыс істеймін»                                                                    | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 8778165367                                                                      | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу                                                                  | Сөздік ойын «Қимылдың көрсет»                                                                           |



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының №50 Бастауыш КММ мектебі

Мектепалды даяртық «С.А.А» сыныбы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                             | Жұма                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жардай орнату |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                         |
|                                                                                                                                  | <b>Пж ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br><b>Шарты:</b> суреттердені вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.                                                      | <b>Еркін ойын:</b> «Шкафқа жасыру»<br><b>Шарты:</b> Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады. | <b>Пж ойын:</b> «Қайтала»<br><b>Шарты:</b> Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке пішімен қайталайды.                                    | <b>Пж ойын:</b> «Ойыншықты тап»<br><b>Шарты:</b> Жасырылған ойыншықты табады.                        | <b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?»<br><b>Шарты:</b> Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды. |
| <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><b>әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісіз алып келуді ескерту.        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қашында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Кеңес: «Ата-аналарға арналған бала тәрбиесіне қажетті кеңес»            |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, сауақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                       | Құрылыс ойындары                                                                                             | «Мен спортшымын»<br>». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау                                                                          | Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру                                                   | Сурет салу. «Футболшы»                                                                                  |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Танғы жаттығу кешені №3                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                         |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру үйімі №50 Бастауыш мектебі  
Мектептегі тәрбиелік «Сағат» сыныбы  
Балалардың жасы 2-жас  
Жоспардың күрделі кезеңі 1-апта 10 - 14 қазан 2022-2023 оқу жылы



| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату     |                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                          | Құрылыс ойындары                                                                                         | «Мен спортшымын»<br>» Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау                                                                  | Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру                                                                       | Сурет салу. «Футболшы»                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.       | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерекжесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                            | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сәлемдесу айнасы»<br>Дене қызуларын мен тазалығын тексеру<br>Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын-жаттығу: «Жуыну»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                         | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б. |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Таңғы жаттығу кешені № 3                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                            |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру қызметі  
Мектепалды тәрбиенің О «Ә» сыныбы  
Балалардың жасы: 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кешені 1-апта 3 - 7 қазан 2022-2023 оқу жылы



| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                 | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                           | «Біз бақытты баламыз»<br>Кел, шенберге тұрайық,<br>Қолымызды ұстайық,<br>Күтімсіздік күлейік,<br>Тату болып жүрейік                                                        | «Мен әдепті баламын»<br>Амандасу үлкенге,<br>Тәрбиенің басы ғой,<br>Ал, көнекі бәріміз,<br>Сәлем дейік үлкенге. | «Нәр алып»<br>Аман-есен болайық,<br>Бейбітшілік қалайық!<br>Күнге қарап шуақтанып,<br>Сұта қарап нәр алып,<br>Табиғаттан шабыттанып,<br>Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік | «Қуан, шаттан!»<br>Қуан, шаттан!<br>Қуан, шаттан!<br>Қуаның күн бүтін,<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы күн!<br>Қулып шықты күн бүтін. | «Қайырлы таң!»<br>Қайырлы таң!<br>Ормандар мен далалар,<br>Қайырлы таң!<br>Достасқан бар<br>Балалар,<br>Қайырлы таң!<br>Жора-жолдас, ұл мен қыз! |
| <b>Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру</b>                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.                                        | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                    | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Жыл мезгілдері»<br>Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.                                                                                  | Құрылыс ойындары:<br>«Қардан үйшік жасаймыз»                                                                    | Фотосуреттер қарастыру:<br>«Қысқы ойындар түрлері»<br>Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.                                                                        | Үстел үсті театры:<br>«Ғажайып қыз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                   | Сюжеттік ойындар:<br>«Қыстың қызықты сәттері»<br>еркін сурет салу.<br>Дойын: «Қар»                                                               |
| <b>Танертуені жаттығу</b>                                                                                                                 | Таңғы жаттығу кешені № 3                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ісін басқарушы мектебі**

**Мектепалды-балалар мектебінің 1 сыныбы**

**Балалардың жаңа жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы**

| Күн тәртібі                                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                          | Пәз ойын: «Кім көп сөз айтты?»<br>Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтатын                                                                                 | Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»<br>Шарты: Құрлықтарымен үй жасап ойнайды                                                                                                                                      | Құрылымдалған ойын: «Орын тап»<br>Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемісін табады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Еркін ойын: «Бауын байла»<br>Шарты: Фотодан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.                   | Еркін ойын: «Ертегілер елінде»<br>Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды                                                              |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәресеі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін, қадірліңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жүсте үйретулерін ескерту.       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылдар ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Шығармашылық ойын: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.                                   | Қол моторикасын дамытуға арналған саямақ. 1. Бірм, екім, Алма текім. Сапар айым, Сарп шымышым. Балғанды алды, Жүгіріп шық. 2. Біз саянайық саямақ. Саусақтарды дарапай. Бас бармағым алғашқы, Балған үйрек жалғасы. | Суретті жұмбақтар ойын: Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қорыптан кішкентай неше түрлі суреттері бар картондарды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жаздыруды ұсынады. Бастаушы суретті картондары алып, балаларға көрсетпей, ойлды бейнені, зағты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойында жалғастырылады. | Саусақ ойыны: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу. | Үстел үсті театр ойыны: «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу. |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | <b>Таңғы жаттығу көшені № 4</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                   |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: №30 Бастауыш мектебі**  
**Мектепалды даярлық Оқу сыныбы**  
**Бағалардың жасы 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 24 - 28 қазан 2022-2023 оқу жылы**



| Күн тәртібі                                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                             | Жұма                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бағаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                        |
|                                                                                                                                         | Піз ойын: «Кім көп сөз айтты?»<br>Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады                                                                                  | Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»<br>Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды                           | Құрылымдалған ойын: «Орын тап»<br>Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемкесін табады                                                | Еркін ойын: «Бауын байла»<br>Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.            | Еркін ойын: «Ертегілер елінде»<br>Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                 |
| <b>Бағалардың дәрбес әрекеті (Бау қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы»<br>Бағалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.                                                                                   | Құрылым ойындары: «Біздің аула гүлдері»                                                                   | Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер»<br>Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.                                   | Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.        | Сюжеттік ойындар: «Көш нісі гүлдер» еркін сурет салу.<br>Дюбаны: «Менің сүйікті гүлім» |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | <b>Таңғы жаттығу кешені № 4</b>                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                        |

**Білім беру аяғындағы  
Мектептің дағдылық Оқу сыныбы  
Балалардың жасы 5-жас  
Жоспардың құрылымы кезеңі 1-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы**



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                         | Сарсенбі                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                   | Жума                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                        | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                    |
|                                                                                                                                  | «Дұрыс көрсет, ақырат»<br>Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.                                                 | «Өзім және отбасым»<br>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсінеді | «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.                                                   | «Бұны қай кезде киелі?»<br>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін байқай алады | Бақша да ма, бау да ма?<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алатын       |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                               | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)                                                                                                                             | «Гүлді құрастыру» Топтық ойын                                                                                                                    | Жалпырақ гүлін жасау                                                                                                             | Фантикті жинау                                                                             | Қағазды бүктеу, жазу                                                               |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                        | <b>Таңғы жаттығу кешені № 5</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                      | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін                                                                              | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін                                                               | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін                                               | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін         | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру аяғындағы Мәсә Бағдарлыш мектебі**  
**Мектепалды даяртық Оқу сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 14 - 18 қараша 2022-2023 оқу жылы**

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                        | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | Балаларды қабылдау<br>Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау<br>Тазалық шараларын жүргізу.<br>Еңбек<br>тапсырмасы: Үлкендердің сұруы<br>«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.<br>Д/о: Бұл құрал қай мамандық иесінікі? | Ата аналары қандай маман несі екенін әңгімелесу<br>Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.<br>Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөздерін сұру, жинастыру | Д/о «Суреттерді орналастыр»<br>«Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу<br>Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрену<br>Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру | Суретке қарап әңгімеге тарту<br>«Кім жоқ?» ойыны.<br>Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жағуды ұғынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.<br>Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау | Үстел үсті Қысқыштармен ойындағын ойын<br>«Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұғыну.<br>Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөздерін жинау, сұру, сынды ойыншықтарды қолыма тастау                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін сөкертү.                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сөздеріңіз.                                                                         | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін сөкертү.                                                                                                                                                              | Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер) | Үстел үсті, сәусек және т.б. ойындар.<br>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.                                                | Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырмыз».                                                                                                              | Фотосуреттер қарастыру: «Білай мен қандай»<br>Фотосуретте бейнеленген ертегі жетпіс бойынша сурет арқылы орналастыру.<br>«Білай мен қандай» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруіге үйрету.     | «Бі денбі» диктан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сүрікпен, жанбояр жауды (қолдарын шалапайтайды) Жер бетіне көтерің, бідай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап саямал жеп есің (қолдарын ырғайды)                                     | Үстел үсті ойыны – пазл: «Білай»<br>Қолбайымен білайып, Білайы, білайы жинайды. Қалтап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қалтап ұшқан торғайдан, Оны білайы қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған білайды, Қамбаға әкел жинайды. |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Таңғы жаттығу кешені № 5                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |

## Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №50 Бастауыш мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта    21 - 25 қараша 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың қабылдау</b>                                                                                                        | Деналықс құнын қалай өткізгенін сұрау<br>Сыйластық туралы өз ойларын сұрау<br>Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көрсетіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.) | Мейірімділік туралы әңгімелесу.<br>Күтімдеген күн мейірімді!<br>Кіріпкісіз ақ қар мейірімді!<br>Таза мөлдір су мейірімді!<br>Берімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!<br>Аулы ағам мейірімді!<br>Қақорлық ағам мейірімді!<br>Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру<br>Ойын: «Мейірімділік жүйе» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын ағзатыпте беріп, өз тілегін айтады) | «Біз де кім жақсы» ойыны.<br>Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сыйластайды.<br>Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау<br>Ойын: «Мейірімділік күні» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып түл күлгелерін құрастырады) | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.<br>Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтардың жуу, сергете жинау<br>Ойын: «Мейірімділік күні» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып түл күлгелерін құрастырады) | «Қуаныш сыйлау»<br>Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шалдарын сүрту.<br>Ойын: «Қушылақ»<br>Күтімдеген күн мейірімді, Кіріпкісіз қар мейірімді, Таза мөлдір су мейірімді.<br>Маңсаптан ата-ана мейірімді. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үйерттіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрәжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.                                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.                                                                                                                                | «Мейірімді бала туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                               | «Сейлемді аяқта»<br>Менің досым..... (сыйлай, қайырымды, ақылды, ақсөйлі) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.                                                                                           | Д/О «Достық немен басталады?» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған не немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.                                                                            |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Таңғы жаттығу кешені № 6                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы № 50 Бастауыш мектебі  
Мектепалды дайындау негізінде: Садықұлова. Г.  
Мектепалды дайындаушы: Қ. А. Жасылыбай  
Бағалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 05 - 09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                          | <p><b>Талпақ жаттау.</b><br/>Мен анамнан қалмаймын!<br/>Осыз ешқайда бармаймын!<br/>Айтыңдаршы, менсіз<br/>Жарты күн өмір мүлкін бе?<br/>Анамен бірге ас үйде де,<br/>Істерге бірге барамыз,<br/>Екеуіміз мұлықты бірге<br/>көреміз,<br/>Алмұртты бөліп жейміз.</p> | <p><b>Психогимнастика</b><br/>«Бүгін өзінді қалай сезнесің?»<br/>Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады.<br/>Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысқының және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды</p> | <p><b>Саусақ гимнастикасы</b><br/><b>Фигураларды орындау</b><br/>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.<br/>«Үйіш»<br/>Құбыр және шатыры бар үй т.р.,<br/>Мен балконға серуенуге шықтым.<br/>«Көзілдірік»<br/>Әжей көзілдірік киді<br/>Немересін көрді.<br/>«Орындық»<br/>Аяғы, арқасы және орындық –<br/>Міне, таңқаларлық орындық</p> | <p><b>Психогимнастика</b><br/>«Жақсы көңіл-күй»<br/>Анам дүкенге барды:<br/>«Печенье мен қалыпт сатып аламын», - деді ол.<br/>«Бірге шай ішіп,<br/>Бассейнге барамыз».<br/>Бада қуаныштан секіре бастады.<br/>Осы кезде музыка естіледі.<br/>Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру.<br/>Мимика: күлімсіреу.</p> | <p><b>Саусақ гимнастикасы</b><br/>Біз базарға бардық,<br/>Алмұрт пен құрма көп,<br/>Лимон, апельсин бар,<br/>Қауын, қара өрік, мандарин.<br/>Біз қарбыз сатып алдық,<br/>Бұл ең дәмді жүк.<br/>(Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.</p>                                                                                                                                        | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>«Зат не үшін қажет?»<br/>дидактикалық ойын<br/>Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың құралдардың маңызы туралы білімін бекіту;</p>                                                        | <p>«Әрекетті бағалау»<br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және</p>                                                            | <p>«Қармақ» ойыны<br/>Мақсаты: орында секіру жаттығуларын естілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>«Бөлшектен үй құрастыру»<br/>дидактикалық ойын<br/>Мақсаты: үй мен автобусың бөлшектерін табуға үйрету; балалардың шебер, шаршы, тік төртбұрыш</p>                                                                                                                                                        | <p>«Әрекетті тандау»<br/>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: балалар сөздігінде естілген белсендіруді жалғастыру</p>                                                                                                                                                             |

# білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру анықтамасы №50-Бастауыш мектебі  
Мектепалды дайындау Оқу-Әдісін бы  
Педагог: Садықжолан  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-апта 12 – 19 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | «Мүсін» ойыны<br>Мақсаты: қиынды үйестіруді, есте қабылдау, физикалық қасиетін, сәтсіздерге сәйкес ойнау қабылдау дамыту                                        | «Бәрі қалай аяқталды?» ойыны<br>Мақсаты: есте сақтау қабылдау, ақыл-ой қабылдау дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру | «Не жоғалды?» ойыны<br>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту                                                                                                         | «Балалардың тәртібі қатаң» ойыны<br>Мақсаты: сипат бойынша әрекет ету қабылдау, физикалық қасиеттерін дамыту                                                   | «Сен қалай өмір сүресің» ойыны<br>Мақсаты: балаларда қиынды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдысы, қозғалысты үйестіру қабылдау дамыту |
| Ата-аналармен әңгіме беру                                                                                                        | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.                      | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.                                             | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                           | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Бұл не үшін?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: жыл мезгілдері мен тиісті ақпарат алуға үйрету                                                                     | «Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сөздерді белгілерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету | «Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету, сөздерді өз бетінше атауға және оларды дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу | «Бұл немі білдіреді?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету | «Кім көп сөз ойлап табады?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту                                                       |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Таңғы жаттығу кешені № 7                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№50 Бастауыш КММ мектебі

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Педагог: Садикүлова.Г.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 19 – 23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | «Түсті табу» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау дағдыларын бекіту | «Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншығар, желді) сөзінің анықтамасын тандауға үйрету | «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың екіұштылығын, тірі мен жаныс арасындағы байланысты көруге үйрету; сөйлеуді дамыту. | Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: күздің аяғында жаныс табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту | «Шұғылдақ» деген не?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі               |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                             | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                    | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                         | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Лото» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: Үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту                    | «Болады-болмайды» доп ойыны<br>Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту                                                | «Сол формалары затты тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: пендер формасы туралы түсінікті нақтылау                                                                                  | «Маймылдар» ойыны<br>Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру                                      | «Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Таңғы жаттығу кешені № 8                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **Мәскеу Баспауыш КММ мектебі**  
 Мектептің директоры: **О.А. Сыныбы**  
 Педагог: **Садикүлжан Г.**  
 Балалардың жасы: **3 жас**  
 Жоспардың құрылу кезеңі: **1-апта 09 - 13 қаңтар**



| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                             | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                       | <p><b>Тақтақ жаттау.</b><br/>                     Мен анаман қалмаймын!<br/>                     Оңсыз ешқайда бармаймын!<br/>                     Айтындаршы, менсіз<br/>                     Жарты күн өмір мүмкін бе?<br/>                     Анамен бірге ас үйде де,<br/>                     Істерге бірге барамыз,<br/>                     Екеуіміз мұлықты бірге көреміз,<br/>                     Алмұртты бөліп жейміз.</p> | <p><b>Психогимнастика</b><br/>                     «Бүтін өзінді қалай сезінесің?»<br/>                     Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады.<br/>                     Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін тандайды</p> | <p><b>Саусақ гимнастикасы</b><br/> <b>Фигураларды орындау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ұсак моториканы дамыту.<br/>                     «Үйшік»<br/>                     Құбыр және шатыры бар үй тұр.<br/>                     Мен балконға серуенуге шықтым.<br/>                     «Көздіріңі»<br/>                     Әжей көздіріңі киді<br/>                     Немересін көрді.<br/>                     «Орындық»<br/>                     Аяғы, арқасы және орындық<br/>                     Міне, танқаларлық орындық</p> | <p><b>Психогимнастика</b><br/>                     «Жақсы көңіл-күй»<br/>                     Анам дүкенге барды:<br/>                     «Печенье мен көмпит сатып аламын», - деді ол.<br/>                     «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз».<br/>                     Бала қуаныштан секіре бастады.<br/>                     Осы кезде музыка естіледі.<br/>                     Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру.<br/>                     Минимика: күлімсіреу.</p> | <p><b>Саусақ гимнастикасы</b><br/>                     Біз базарға бардық,<br/>                     Алмұрт пен құрма көп,<br/>                     Лимон, апельсин бар,<br/>                     Қауын, кара өрік, мандарин.<br/>                     Біз қарбыз сатып алдық,<br/>                     Бұл ең дәмді жүк.<br/>                     (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                           | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>                     Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>                     Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>                     Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>                     «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)</b> | <p>«Зат не үшін қажет?»<br/>                     дидактикалық ойын<br/>                     Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Әрекетті бағала»<br/>                     дидактикалық ойын.<br/>                     Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен</p>                                                                                                                                                                            | <p>«Қармақ» ойыны<br/>                     Мақсаты: орында секіру жаттығуларын, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Бөлшектен үй құрастыр»<br/>                     дидактикалық ойын<br/>                     Мақсаты: үй мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>«Әрекетті танда»<br/>                     дидактикалық ойын<br/>                     Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Ғарбнелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: №59 Бастауыш мектебі**  
**Мектептің директоры: Ә. «А» сыныбы**  
**Педагогтың аты-жөні: Садиккулова.Г.**  
**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта 16 – 20 қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу                             | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айтарын, апта күндерін ажыратып айта алады.<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Д/ойын: «Ғажайып қоржын»</b><br>Мақсаты: Балаларды зағтарды қолдарымен, сипаптыңісі қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.<br><b>Кажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таным ойыншықтар. | <b>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады»</b><br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстандылықтарын дамыту.<br><b>Кажетті құралдар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет | <b>Д/ойын: «Өз жұбыңды тап»</b><br>Мақсаты: Санды көру, есту және қиып арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.<br><b>Кажетті құралдар:</b> Цифрлар бала санына | <b>Д/ойын: «Категісіп қалма?»</b><br>Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту.<br><b>Кажетті құралдар:</b> | <b>Д/ойын: «Гүл шоғын құрастыр».</b><br>Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.<br>Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын. Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету. |
| <b>Ертенгілік жаттығу</b>                                                                                                       | <b>Таңғы жаттығу кешені № 9</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру кезеңі: 1-50 жастауыш КММ мектебі**

**Мектеп жасы: 1-5 жас**

**Педагогтың аты-жөні: Садиккулова. Г.**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 23 – 27 қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу                             | Балаларды тазалығы жөнінде кенес беру                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Д/ойын: «Т а ж а й ы п қ о р ж ы н»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаттаумен, қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.<br>Кажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | Д/ойын: «Б ұ л қ а й к а й к е з е б о л а д ы»<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиімдірек пайдалану тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.<br>Кажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет | Д/ойын: « Ө з ж ұ б ы н д ы т а п»<br>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пайдалану.<br>Кажетті құралдар: Цифрлар бала санына | Д/ойын: «Қ а т е л е с і п қ а л м а ғ ы?»<br>Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.<br>Кажетті құралдар: текше | Д/ ойын: «Г ү л ш о ғ ы н құ р а с т ыр».<br>Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.<br>Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын. Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету. |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                       | Таңғы жаттығу кешені № 9                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы** Жоспарлаушы мектебі  
**Мектептің даяртық О «а» сыныбы**  
**Балалардың жасы** 5 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** ІІ-апта 20-24 ақпан 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                               | Жұма                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                      | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөзсөзесу,ді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білту |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа таныы өкілдерімен кездесу, әңгімелесу</b>                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың талпылы жөнінде кездесу беру                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дерекжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінді сездіріңіз.      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жасуға үйретулерін ескерту. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>«Дұрыс тамақтануға баулу»                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (якнимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Үстел үсті театры:</b><br>«Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                | <b>Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеген бер.»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Ойын-жаттығу:</b><br>«Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»;<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Ойын:</b> «Гүлдерді тауып, оларды атап бер»<br>Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу             | <b>«Менің тобымаңғы өсімдіктер»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                      | <b>Таңғы жаттығу</b> кешені № 9                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                |

Білім беру ұйымы №50 бағарлаушы мектебі  
Мектептің директоры О.Қау сыныбы  
Бағалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 13

**II-апта** 13 – 17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                    |
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жатпай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөздемесуді үйрету. Балағаны бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, балағаны жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу |                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазаалғы жөніңде кенес беру                                                                                                                                                                                                                                      | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.     | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен деректері үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                     | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Шарлармен жаттығулар орындау.<br>Мақсаты: жаттығуларды орындайды.<br>қызығушылығын білдіреді. (Топпен)                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. | Дидактикалық ойын "Ғажайып қаншық"<br>Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.                                                                              | Әңгімелесу "Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.                                                                                     |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                       | Таңғы жаттығу кешені № 9                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)                                                                     | «Аспан»<br>Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр                                                                                                                                                                                                | «Ақ тілек»<br>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!  | «Сықырлы таңқаша»<br>Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейрім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін! Мен бәріне Денсаулық | «Қыс»<br>Боран соғар он жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.                                                                                      |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | «Шана»<br>Тонса біздің қолымыз, Қолғап кийіп аламыз. Сарғ, сарғ, сарғ Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік кийіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдағып билейміз. Тонса біздің денеміз |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №508 заңғарыш мектебі

Мектептегі дағдыларды дамыту

Бағалардың жасы

Жоспардың кезеңі 06-10 наурыз айы 2023ж

Күн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі 8-наурыз мереке

Бейсенбі

Жұма

Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру, бағаларды жан-жақты қарап қабылдап алу, дене қызуын бақылау, ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау, күнделікті мектепке әкеліп, алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар, ұйымдастыру шаралары, бағалардың қызығушылығына, көңіл күйіне назар аудару. Бағалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

## Гимнастика №1

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бағалармен ойындар        | 1. Сөйлеуді дамыту<br>2. Математика негіздері<br>3. Сауат ашу негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Қоршаған ортамен танысу<br>2. Қазақ тілі<br>3. Көркем әдебиет<br>4. Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. Қазақ тілі<br>4. Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Сөйлеуді дамыту<br>2. Қоршаған ортамен танысу<br>3. Көркем әдебиет<br>4. Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. Шығармашылық іс-әрекет<br>4. Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сөйлеуді дамыту<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жасырынған ойыншықты тап»<br>Ойын шарты: бағалар тыңылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кімде не бар?»<br>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған бағалар табу керек.<br>Дидактикалық ойын: | 1. Қоршаған ортамен танысу<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру.<br>«Тағы не істейді?» ойын-жаттығуы<br>Ойын шарты: бағалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. Қазақ тілі<br>4. Дене шынықтыру<br>1. Сауат ашу негіздері<br>«Жалпы атауын айт»<br>Дидактикалық ойын:<br>1. Қайың, терек, шырша – ...<br>3. Сызғыш, дәптер, кітап, қаламсап – ...<br>4. Манта, ет, сорпа, палау – ...<br>5. Орындық, үстел, сөре, диван – ...<br>Дидактикалық жаттығу:<br>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»<br>Ойын шарты: Бағалар мен сендерге заттың сипатын айтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз дыбыстан басталатын затты айтындар. | 1. Сөйлеуді дамыту<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жасырынған ойыншықты тап»<br>Ойын шарты: бағалар тыңылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кімде не бар?»<br>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған бағалар табу керек.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Белгілі дыбысқа сөз танда». | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. Шығармашылық іс-әрекет<br>4. Дене шынықтыру<br>1. Сауат ашу негіздері<br>«Көпше түрін айтамыз»<br>Ойынның ойнап оқу қызметін бастайды.<br>1. Аю – ... (аюлар)<br>2. Күс – ... (күстер)<br>3. Аң – ... (аңдар)<br>4. Қой – ... (қойлар)<br>Дидактикалық ойын:<br>«Тісті белгіні көтер»<br>Ойын шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тісті қызыл, көк түсті жаппашаларды көтеріңдер.<br>Мысалы: маймыл, аю, аю, ат, жолабарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ісін басқарушы мекебесі  
Мектептің тәрбиелік және білім беру  
Балалардың жасы 3-жас  
Жоспардың құрылымы мен



Д-апта 13 – 17 наурыз 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                   | Бейсенбі                                                          | Жұма                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балалар үйін жақсы жетікпей жасау. Балаларға тәрбиелік толық аты-жөнін атап сөзсездесу. Үйге бару. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызық ертіп тұрғандығын сұрау, баланы жетікпей білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білдіру. |                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                            |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағзым және көңіл-күйі.                                                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың іс-шаралары мен қызығушылықтары туралы әңгімелесу.                        | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағзым және көңіл-күйі.          | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағзым және көңіл-күйі.                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Айналмауға тырыстар. Дыбыс. Тігіндіктермен ойын. Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру. Сөзсіз және сөзсіз жасау. Сөзсіздікпен (дыбыс, олардың түрлерін (дыбыс, дыбыста).                                                                                                                     | Диалогтық ойын «Бүгін не? Кімге керек?» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру. Қараңдар мен таныстару. | «Әлем үйі» Мақсаты: Балалар өз сөздерімен үйінісі қараңдар алады. | Нәтижелі тақпақ Нәтижелі тақпақ. Жерде жаса бақпандар. Төрт алып, қасқырлар. Тор аялда тақпақтар!          |
| 10Ертеңгілік жаттығу                                                                                                     | Таңғы жаттығу кешені № 9                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)                                                                     | «Кім шешіп?» Мақсаты: Балалар тағзым ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                    | «Тәрбиелік аналар» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру.                                              | «Төңір тап» Мақсаты: Балалар өз сөздерімен тағзым алады.          | «Дүкен» Мақсаты: Балалар тағзым ойындары.                                                                  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                   | «Не артып?» Мақсаты: (үстел көрсетілісін артық сұрастыра отырып, дәріс-сөздерді заттардың сұрастыра алады. |

**Білім беру ұйымы 100 Бастауыш мектебі**  
**Мектептің дағдарыс кезеңі сыныбы**

**Балалардың жасы 3-5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 27 – 31 наурыз 2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                              | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                           | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                       | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                      | <b>Жұма</b>                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                       | Балаларды көтергені, көңіл-сүйіспен қарсы алу. Балалар үшін жағатын жинақтар, жинақтарды тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөздермен үйрету. Баланың бүгінгі қызығуы, оның негізгі ыратынын тудыру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Бүгінгі аяда дайындау. Балалардың ойын-білді |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу</b>                                                   | <b>Ата-ана, әрмең әңгіме:</b><br>Балалардың тағдыры жөнінде көңес беру                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың ертегілік жағатын тудыру. Ата-аналардың көңілін ескерту.             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың ертегілік пен дүрежесі үшін емес, сол қызығуына сөзсіз қарсылық жасау көрсетілуін сөздерінің. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың тағдырына тауысып жүрген үйретулерін ескерту.                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың тағдырына тауысып жүрген үйретулерін ескерту.                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>Айналандыру дүбәстөр:</b><br>Дүбәс<br>Мәсәте: Тілдік дүбәстөрдің есіп қаралды. Олардың сөздерінен бөлу және сөзсіз жасау. Сөздерді дүбәстердің олардың түрлерін (дүбәстер, дүбәстер) ажыратып, дүбәстерді бастау.                                                                   | <b>Дидактикалық ойын «Бүгін не? Кімге керек?»</b><br>Мәсәте: Балалардың қызығуы мен қызығуына қарсы балалардың таныстыру. | <b>«Әлемі үйші»</b><br>Мәсәте: Балалар өз еркіндері мен үйшісі қарсыра алды.                                                          | <b>Нағыз туралы тақпақ</b><br>Нағыз қызығуы<br>Нағыз пантер,<br>Жерге жаса бастанды.<br>Тері алды, қас ерлер.<br>Тор айдан тас аңды! | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Менің бағаларым»<br>Мәсәте: Тілдік-түсті ағаштар көрсету. Балалардың қызығуына қарсы бастау. |
| <b>Ертегілік жағатын</b>                                                                                                        | Таңғы жағатын кезеңі № 9                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                           |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: 1050 Балалар мектебі  
Мектепалды даярлық Оқу орталығы  
Балалардың аяғы  
Жоспардың күрделі кезеңі: 3 - 7 сәуір 2022-2023 оқу жылы



| Күн тәртібі                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                            | Жұма                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                             |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                      | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.                      | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту                   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Құрымдалған ойын»<br>«Дұрыс көрсет, ақсұрат»<br>Мақсаты: Балалардың тағандар мен ыдыстар туралы біледі, олардың айналасында айналады.                                                                                                                                                         | «Құрымдалған ойын»<br>«Өзім және отбасым»<br>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсінеді. | «Құрымдалған ойын»<br>«Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.                                               | «Құрымдалған ойын»<br>«Бұны қай кезде қияды?»<br>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білмейді алады.                 | «Құрымдалған ойын»<br>«Бақша да ма, бар да ма?»<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ақсұрат алады.        |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                       | Таңғы жаттығу кешені № 11                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)                                                                     | «Психомоторлық жаттығу»<br>Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жейі қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтандыр, содан соң жіберіңдер.                                                                                    | «Психомоторлық жаттығу»<br>«Күлімдеген күн»<br>Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кенесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..                | «Психомоторлық жаттығу»<br>«Табигатпен үндестік»<br>Шенбер бойлап жүрейміз, Әр гүлге көңіл бөлейміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүрейміз. | «Психомоторлық жаттығу»<br>«Біз әдепті баламыз»<br>Әдеп сақтап аманда, Әрбір адал адамға. Жасаған бір қамқорлық, Қайтарды саған да. | «Психомоторлық жаттығу»<br>Көңілденіп күлеңіз, Бақытты боп жүреңіз. Барын біліп алатын, Мен ақылды баламын. |
| Мектепке дейінгі ұйым                                                                                                    | 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                             |

Тәрбиеге - білім беру процесінің іс-шарамасы  
 Білім беру ұйымы №50 Бастауыш мектебі  
 Мектепалды дүрлігі Оқушысы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылым кезеңі 1-ші 0-11 сәуір 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                     | Жұма                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалары қабылдау                                                                                                          | Балаларды көтермекі көңіл-күйімен келесілеу. Балалар үшін жайлы жағдай асау Балалар тәрбиесінің толық ата-жұғын тапса емдеуді үйреу. Баланың бүгінгі көңілі күйі, онда немыс тыртынып тұрды ұрау, баланы әке-әкесінің пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы бала ардаң ойын болу |                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                           |
| Ата-аналармен немесе баланың бастауыш балаларымен өкілдерімен келесі, әңгімелеу                                            | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде келесілеу                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының еркіндік жағдайына үлгертіп алып келудің ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдау және көрсетінізді селдіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйрету еркін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бала ардақтамаларын тауысып жеуге үйрету еркін ескерту |
| Балалардың тәрбиесі зерттеуі (қаз қиынды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Үстел үсті ойындары: «Әлемнің тәрбиесі» Балалардың өзіндік туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                | Құралдар ойнайды: «Біздің ауыл-құралдар»                                                        | Сөзгөсерлер ардақтар: «Үлкен құлдар көңілдер» «Әлемнің тәрбиесі» «Біздің ауыл-құралдар»                                     | Үстел үсті ойындары: «Біздің ауыл-құралдар» «Біздің ауыл-құралдар»                           | Сөзгөсерлер ардақтар: «Үлкен құлдар көңілдер» «Әлемнің тәрбиесі» «Біздің ауыл-құралдар»   |
| Еркіндік жағдайы                                                                                                           | Тәрбиелілік жағдайы №11                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                           |