



***№50 бастауыш білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-
2022 оқу жылында педагог-психологтың
атқарған жұмыстарының мәліметі***

2021-2022 оқу жылында жоспарлар түзіліп, бекітіліп, жұмыстар жүргізілді.

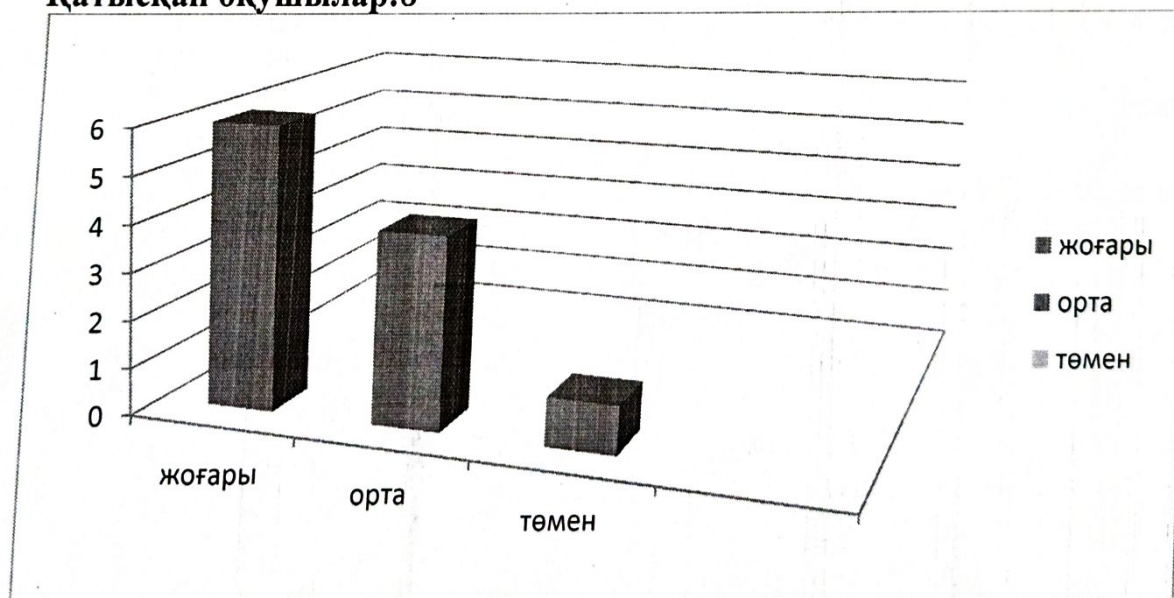
Қыркүйек айында: жоспарға сәйкес төмендегіше психодиагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді:

- Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1 сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары жүргізілді;
- Күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау;
- 1 сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн Йерасек тесті» жүргізілді;
- 2-4 сынып оқушыларының бейімділігін анықтау;
- Қажеттілігіне қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс;

Тамыз педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1 сыныптарға қабылданған оқушылардың тізімін жинақтау жұмыстары жүргізілді. Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинеттік жабдықтау жұмыстары жүргізілді, жоспарға сай күнделікті оқушылардың көңіл-күйін анықтау жұмыстары жүргізілді.

1. Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында 1-сынып оқушыларынан «Керн-Йерасек» тесті алынды, нәтижесі өңделді, нәтижессынып жетекшілеріне таныстырылды. Нәтижесінде мектеп өміріне бейімделулері төмен оқушы анықталды. Мектепке бейімделе алмай жүрген 1 сынып оқушыларымен «Қарым-қатынаста қандаймын» тренинг жаттығулары жүргізілді.

Қатысқан оқушылар: 8



2. 2-4 сынып оқушыларының бейімділігін анықтау мақсатында «Сәлеметсің бе мектеп»? бейімделу ойын-жаттығулары жүргізілді. Оқушылардың мектепке бейімделу үрдісін психологиялық сүйемелдеу мақсатында «Сәлем мектеп-бұл мен», «Кел танысайық», топтық тренинг-жаттығулар жүргізілді.



Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімділігін анықтау сауалнамасының қортындысы бойынша оқушы, ата-ана, мұғалімге кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Шағын лекция мен баяндамалар оқылды.

Қазан айында: Жоспарға сәйкес төмендегіше зерттеу жұмыстары жүргізілді.

- Күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау;
- 3-4 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар;

- Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар;

1. Жоспарға сай күнделікті оқушылардың көңіл-күйін анықтау жұмыстары жүргізілді. Қазан айында оқушылардың мектепке көңіл-күйі бұзылып келген оқушылар анықталмады.

2. «Бестерек» жобасы бойынша оқушылар арасынан аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «**Менің арманым**» тақырыбында эссе жұмыстары алынды. Эссе жазу жұмысы бойынша сынып жетекшілер қортынды жасап, оқушылардың өмірге, өмір сүруге деген көзқарастарының оң нәтижелі екендігін нақтылап көрсетіп өтті.

4-сынып оқушылары арасында: Құқықбұзушылықтың алдын алу сауалинамасы жүргізіліп, нәтижесінде оқушылар арасында ешқандай келенсіздіктің орын алмағандығы анықталды.

3-4 сынып оқушылары арасында «Аутодеструктивті мінез-құлықты және отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу» жиналыс, кеңес, кездесу болып, оқушыларға бағыт-бағдар, кеңестер берілді. Сонымен қатар «Әлімжеттік не екенін білесің бе?» видеоролик, «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады» кеңес беру, сергіту ойын жаттығулары өткізіліп жұмыстар жүргізілді.

4-сынып оқушылары арасында «ОЖСБ-да өзінді қалай ұстау керек?» өзін-өзі көтеру, өзін-өзі бағалау, сенімділіктерін арттыру мақсатында жаттығулар мен кеңестер берілді. Оқушылармен жеке және топтық жұмыстар (кеңестер, әңгімелер) және ата-аналармен сынып жетекшілердің сұраныстары бойынша оқушылармен әңгіме жүргізіліп, оқушылар бақылауға алынып, түзету сабақтары жүргізілді.

Қараша айында төмендегіше психодиагностика зерттеу жұмыстары жүргізілді:

- Күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау;
- 1-4 сыныптары оқушыларынан «Бес терек» жобасы бойынша әдістеме;
- Кеңес беру жұмыстары;

Жоспарға сай оқушылардың көңіл-күйін бақылау жұмыстары жүргізілді. Мектепке көңіл-күйі бұзылып келген оқушылар байқалмады.

1-4 сынып оқушыларына «Бес-терек» жобасы бойынша «Отбасы суреті» арт терапиясы әдістемесі жүргізілді,

Нәтижесінде: Барлық оқушылар қалыпты деңгейді көрсетті. Оқушыларға отбасы ата-ана туралы видеоролик көрсетілді



Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мектеп ұжымымен жұмыстар жүргізіліп, «Ұлт боламын десең, ұл-қызыңды тәрбиеле», «Зиянды әдет-қоғамдық дерт» атты видео роликтер көрсетіліп, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Желтоқсан айында төмендегіше психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді.

- Күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау;
- «Бестерек» жобасы бойынша проективті әдіс;
- Бастауыш буын оқушылары арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар;
- Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс;

Жоспарға сай күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау жұмыстары жүргізілді, мектепке көңіл-күйі бұзылып келген оқушы байқалмады.

«Бестерек» жобасы бойынша проективті әдіс «**Аяқталмаған сөйлемдер**» әдістемесі алынды.

Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар «**Өмір бумеранг**», «**Жақсылық жақсылықпен қайтады**» атты видеороликтер көрсетілді.

Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыстар «**Баланызбен дос сырлас бола білесіз бе?**» атты видео ролик кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

- **2021жылдың қаңтар** айында педагогикалық-кеңесте жарты жылдық атқарылған жұмыс бойынша есеп берілді.

- 2021 жылдың қаңтар айының 11-14 күндері 2-сынып оқушыларынан «Есте сақтау» әдістемесі бойынша тес алынды.

Мақсаты: Баланың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау.

- 2021 жылдың қаңтар айының 15 күні 4-сынып оқушыларымен жиналыста Зорлық-зомбылықты болдырмау мақсатында «Мейрімділікке тәрбиелеу» әңгіме сұхбат өткізілді.

- 2021 жылдың қаңтар айының 20-22 күндері оқушылармен «Баспалдақ әдістемесі» тесті алынды.

Мақсаты: Оқушылар өз деңгейін бағалап көрсету.

- 2021 жылдың қаңтарында 25-28 күндері 1-4 сынып оқушыларына таным процестерін дамыту жаттығулар жүргізілді.
- 2021 жылдың қаңтар айының 30-жұлдызда ата-аналар жиналысы болып өтті. «Оқушылар тәрбиесі басты мәселесі» бойынша баяндама оқылды.

1. Ақпан айының 8-жұлдызында педагогикалық ұжымның психологиялық микроахуалын зерттеу.

Мақсаты: Ұжымның бір-бірімен ынтымақтастықта болуы, өзара қарым-қатынасы мейрімділік пен сүйіспеншілікте болуы.

2. 2021 жылдың ақпан айының 15-19 күндері диагностика нәтижесіне қарай педагогтар мен әңгімелесу, кеңес беру.

3. 2021 жылдың ақпан айының 22-күні үлгерімі төмен оқушыларды анықтап психологиялық көмек қажет оқушыларға кеңес беру.

Мақсаты: Үлгерімі төмен оқушыларға көмек көрсетіп алға қарай жеткізу.

4. 2021 жылдың ақпан айының 25-26 күндері оқушылар мен сұраныс бойынша үлгерімі нашар және тәрбиесінде қиындығы бар балаалрмен жеке және топтық кеңес жүргізу.

5. «Интернеттің пайдасы мен зияны» атты видеороликтер көрсетілді.

Наурыз айының 2021 жылдың 5-жұлдызында бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар «Кактус» ертегісін құру әдістемесі және «Еркін бала», «Ашу ызамен не істеу керек?» тренинг-жаттығулар жүргізілді.

Мақсаты: Баланың ашушандықтан арылу мақсатында жүргізілді.

2021 жылдың наурыз айының 19-жұлдызында ата-аналар жиналысы болып өтті «Оқушылар тәрбиесі басты мәселесі» бойынша баяндама оқылды.

Сәуір айының 12-жұлдызында бастауыш буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары бойынша «Өз агрессияңды басқара аласың ба?» сауалнама алынды.

Мақсаты: Баланың ашушандықтан арылу мақсатында жүргізілді.

4-сынып оқушыларымен «Менің құндылықтарым» тренинг-жаттығулар жүргізілді.

Ата-анамен жұмыс кеңес беру, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және нығайту жолдары» атты видео роликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

Мамыр айының басында 4-сынып оқушылардың қобалжу деңгейін анықтау мақсатында «Стресс» тесті алынды.

2021 жылдың мамыр айының 8-жұлдызында педагогикалық кеңесте сынып жеткешілерге, түрлі келеңсіздіктердің алдын алу мақсатында оқушыларды қадағалау ұсыныс берілді.

2021 жылдың мамыр айының 11-14 күндері даярлық сынып оқушыларымен «Зерттеу жұмысы» жүргізілді.

Мақсаты: баланың қабілеттерін анықтау.

2021 жылдың мамыр айының 15 күні даярлық сынып оқушыларының нәтижесіне қарай реттеу мақсатында 1-сыныпқа қабылдандыма сол жөнінде әңгіме, сұхбат өткізілді.

2021 жылдың мамыр айының 20-22 күндері 4-сынып оқушыларымен «Басқа мектепке баратындары жөнінде сұхбат өткізілді.» Мақсаты: оқушылар өз еркімен қалаған мектептеріне баруға болатыны, жөнінде айтып, жаттығулар өттік.

2021 жылдың мамыр айының 30-жұлдызында ата-аналар жиналысы болып өтті.
«Оқушылардың тәрбиесі басты мәселесі» бойынша айтып өтілді.

Педагог-психолог:



Д. Утемисова